

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2023/2024

DEPARTAMENTO CURRICULAR: Matemática e Ciências Experimentais.

GRUPO DISCIPLINAR: 510

DISCIPLINA: FQ A, Química e Física

ANO: 10º

| DOMÍNIO      | CRITÉRIOS   | FATOR DE PONDERAÇÃO % | APRENDIZAGENS ESSENCIAIS/ DESCRITORES DE DESEMPENHO   | PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO   |
|--------------|-------------|-----------------------|---|--|
| Conhecimento | Compreensão | 35%                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Conhecer, adquirir e compreender factos, conceitos, modelos e teorias</li> <li>-Compreender, interpretar e utilizar conceitos específicos, leis, princípios e teorias em contextos variados</li> <li>-Utilizar a linguagem científica</li> <li>-Revelar capacidade de resolução de exercícios e problemas</li> <li>-Relacionar e aplicar os conhecimentos a novas situações</li> <li>-Selecionar, analisar e avaliar a informação específica</li> <li>-Expor rigorosa e cientificamente conceitos e conteúdos</li> <li>-Apresentar e discutir na turma propostas de trabalho e resultados obtidos</li> <li>-Reconhecer/identificar as implicações da evolução da Ciência e Tecnologia para um maior bem-estar social</li> <li>-Selecionar e manipular corretamente material/ equipamento de laboratório, e, dominar técnicas de execução laboratorial</li> <li>-Recolher, organizar e tratar dados de observações, qualitativos e/ou quantitativos de fontes diversas e proceder à sua análise crítica</li> <li>-Elaborar relatórios/sínteses sobre a atividade laboratorial</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Grelhas de registo – valorização do trabalho do aluno em sala de aula</li> <li>Rubricas de avaliação</li> <li>Apresentações orais</li> <li>Produções orais</li> <li>Conceção e produção de objetos</li> <li>Pesquisa e seleção de informação;</li> <li>Manuseamento de instrumentos/equipamentos;</li> <li>Testes</li> <li>Resolução de problemas;</li> </ul> |
|              | Aplicação   |                       |   |  |
|              | Mobilização |                       |   |  |

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2023/2024

| DOMÍNIO                       | CRITÉRIOS                   | FATOR DE PONDERAÇÃO % | APRENDIZAGENS ESSENCIAIS/ DESCRITORES DE DESEMPENHO   | PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO  |
|-------------------------------|-----------------------------|-----------------------|---|---|
|                               |                             |                       | -Reconhecer a importância das regras de segurança e de higiene num laboratório, assim como dos impactos ambientais associados.<br>-Formular opiniões, cientificamente fundamentadas, analisando e interpretando dados de natureza diversa, com vista à resolução de problemas, revelando preocupação pelo desenvolvimento sustentável.<br>-Expressar-se sempre, com precisão e rigor, recorrendo à língua portuguesa e à linguagem científica.  | Relatórios;<br>Trabalhos individuais/grupo<br>Auto avaliação<br>Questionário oral / escrito<br>Fichas                               |
| <b>Resolução de problemas</b> | Interpretação da informação | 35%                   | -Interpretar e utilizar conceitos específicos, leis, princípios e teorias em contextos variados   | Documentos de trabalho laboratorial/ experimental<br><br>Outros processos que se tornem relevantes durante o decorrer do ano letivo |
|                               | Planeamento e execução      |                       | -Utilizar a linguagem científica  |   |
|                               | Espírito crítico            |                       | -Revelar capacidade de resolução de exercícios e problemas  |   |
|                               | Criatividade                |                       | -Relacionar e aplicar os conhecimentos a novas situações  |   |
|                               |                             |                       | -Selecionar, analisar e avaliar a informação específica<br>-Apresentar e discutir na turma propostas de trabalho e resultados obtidos<br>-Realizar tarefas e responsabilizar-se pelo cumprimento de normas, interagindo com tolerância e empatia.<br>-Selecionar e manipular corretamente material/ equipamento de laboratório, e, dominar técnicas de execução laboratorial<br>-Recolher, organizar e tratar dados de observações, qualitativos e/ou quantitativos de fontes diversas e proceder à sua análise crítica<br>-Elaborar relatórios/sínteses sobre a atividade laboratorial<br>-Reconhecer a importância das regras de segurança e de higiene num laboratório, assim como dos impactos ambientais associados. |   |

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2023/2024

| DOMÍNIO                                | CRITÉRIOS                                  | FATOR DE PONDERAÇÃO % | APRENDIZAGENS ESSENCIAIS/ DESCRITORES DE DESEMPENHO   | PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO |
|--|--|-----------------------|---|------------------------------------|
|  |  |                       | -Expressar-se sempre, com precisão e rigor, recorrendo à língua portuguesa e à linguagem científica.  |                                    |
| Comunicação                            | Comunicação verbal e não verbal            | 5%                    | -Expressar-se sempre, com precisão e rigor, recorrendo à língua portuguesa e à linguagem científica.<br>-Explicar rigorosa e cientificamente conceitos e conteúdos.<br>-Apresentar e discutir na turma propostas de trabalho e resultados obtidos.<br>-Realizar tarefas e responsabilizar-se pelo cumprimento de normas, interagindo com tolerância e empatia.  |                                    |
|  | Capacidade de argumentação/sentido crítico | 5%                    | -Formular opiniões, cientificamente fundamentadas, analisando e interpretando dados de natureza diversa, com vista à resolução de problemas, revelando preocupação pelo desenvolvimento sustentável.<br>-Interpretar informação, planear e desenvolver pesquisas e procedimentos experimentais seguros, com autonomia, com vista à construção de produtos e conhecimentos de qualidade, de forma crítica e criativa.<br>-Reconhecer/identificar as implicações da evolução da Ciência e Tecnologia para um maior bem-estar social |                                    |
| Desenvolvimento pessoal e interpessoal | Responsabilidade                           | 20%                   | De acordo com o perfil de aprendizagens definido no referencial de avaliação do agrupamento.  |                                    |
|  | Autonomia                                  |                       |   |                                    |
|  | Autorregulação                             |                       |   |                                    |

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2023/2024

| DOMÍNIO | CRITÉRIOS                   | FATOR DE PONDERAÇÃO % | APRENDIZAGENS ESSENCIAIS/ DESCRITORES DE DESEMPENHO | PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO |
|---------|-----------------------------|-----------------------|---|------------------------------------|
|         | Relacionamento interpessoal |                       |   |                                    |