

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2023/2024

DEPARTAMENTO CURRICULAR: Matemática e Ciências Experimentais.

GRUPO DISCIPLINAR: 510

DISCIPLINA: FQ A, Química e Física

ANO: 10º

DOMÍNIO	CRITÉRIOS	FATOR DE PONDERAÇÃO %	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS/ DESCRITORES DE DESEMPENHO	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
Conhecimento	Compreensão	35%	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Conhecer, adquirir e compreender factos, conceitos, modelos e teorias</li> <li>-Compreender, interpretar e utilizar conceitos específicos, leis, princípios e teorias em contextos variados</li> <li>-Utilizar a linguagem científica</li> <li>-Revelar capacidade de resolução de exercícios e problemas</li> <li>-Relacionar e aplicar os conhecimentos a novas situações</li> <li>-Selecionar, analisar e avaliar a informação específica</li> <li>-Expor rigorosa e cientificamente conceitos e conteúdos</li> <li>-Apresentar e discutir na turma propostas de trabalho e resultados obtidos</li> <li>-Reconhecer/identificar as implicações da evolução da Ciência e Tecnologia para um maior bem-estar social</li> <li>-Selecionar e manipular corretamente material/ equipamento de laboratório, e, dominar técnicas de execução laboratorial</li> <li>-Recolher, organizar e tratar dados de observações, qualitativos e/ou quantitativos de fontes diversas e proceder à sua análise crítica</li> <li>-Elaborar relatórios/sínteses sobre a atividade laboratorial</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Grelhas de registo – valorização do trabalho do aluno em sala de aula</li> <li>Rubricas de avaliação</li> <li>Apresentações orais</li> <li>Produções orais</li> <li>Conceção e produção de objetos</li> <li>Pesquisa e seleção de informação;</li> <li>Manuseamento de instrumentos/equipamentos;</li> <li>Testes</li> <li>Resolução de problemas;</li> </ul>
	Aplicação			
	Mobilização			

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2023/2024

DOMÍNIO	CRITÉRIOS	FATOR DE PONDERAÇÃO %	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS/ DESCRITORES DE DESEMPENHO	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
			-Reconhecer a importância das regras de segurança e de higiene num laboratório, assim como dos impactos ambientais associados. -Formular opiniões, cientificamente fundamentadas, analisando e interpretando dados de natureza diversa, com vista à resolução de problemas, revelando preocupação pelo desenvolvimento sustentável. -Expressar-se sempre, com precisão e rigor, recorrendo à língua portuguesa e à linguagem científica.	Relatórios; Trabalhos individuais/grupo Auto avaliação Questionário oral / escrito Fichas
<b>Resolução de problemas</b>	Interpretação da informação	35%	-Interpretar e utilizar conceitos específicos, leis, princípios e teorias em contextos variados	Documentos de trabalho laboratorial/ experimental  Outros processos que se tornem relevantes durante o decorrer do ano letivo
	Planeamento e execução		-Utilizar a linguagem científica	
	Espírito crítico		-Revelar capacidade de resolução de exercícios e problemas -Relacionar e aplicar os conhecimentos a novas situações	
	Criatividade		-Selecionar, analisar e avaliar a informação específica -Apresentar e discutir na turma propostas de trabalho e resultados obtidos	
			-Realizar tarefas e responsabilizar-se pelo cumprimento de normas, interagindo com tolerância e empatia. -Selecionar e manipular corretamente material/ equipamento de laboratório, e, dominar técnicas de execução laboratorial -Recolher, organizar e tratar dados de observações, qualitativos e/ou quantitativos de fontes diversas e proceder à sua análise crítica -Elaborar relatórios/sínteses sobre a atividade laboratorial -Reconhecer a importância das regras de segurança e de higiene num laboratório, assim como dos impactos ambientais associados.	

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2023/2024

DOMÍNIO	CRITÉRIOS	FATOR DE PONDERAÇÃO %	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS/ DESCRITORES DE DESEMPENHO	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
			-Expressar-se sempre, com precisão e rigor, recorrendo à língua portuguesa e à linguagem científica.	
Comunicação	Comunicação verbal e não verbal	5%	-Expressar-se sempre, com precisão e rigor, recorrendo à língua portuguesa e à linguagem científica. -Explicar rigorosa e cientificamente conceitos e conteúdos. -Apresentar e discutir na turma propostas de trabalho e resultados obtidos. -Realizar tarefas e responsabilizar-se pelo cumprimento de normas, interagindo com tolerância e empatia.	
	Capacidade de argumentação/sentido crítico	5%	-Formular opiniões, cientificamente fundamentadas, analisando e interpretando dados de natureza diversa, com vista à resolução de problemas, revelando preocupação pelo desenvolvimento sustentável. -Interpretar informação, planear e desenvolver pesquisas e procedimentos experimentais seguros, com autonomia, com vista à construção de produtos e conhecimentos de qualidade, de forma crítica e criativa. -Reconhecer/identificar as implicações da evolução da Ciência e Tecnologia para um maior bem-estar social	
Desenvolvimento pessoal e interpessoal	Responsabilidade	20%	De acordo com o perfil de aprendizagens definido no referencial de avaliação do agrupamento.	
	Autonomia			
	Autorregulação			

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2023/2024

DOMÍNIO	CRITÉRIOS	FATOR DE PONDERAÇÃO %	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS/ DESCRITORES DE DESEMPENHO	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
	Relacionamento interpessoal			