

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2023/2024

DEPARTAMENTO CURRICULAR: Matemática e Ciências Experimentais.

GRUPO DISCIPLINAR: 510

DISCIPLINA: FQ A, Química e Física

ANO: 11º

| DOMÍNIO | CRITÉRIOS | FATOR DE PONDERAÇÃO % | APRENDIZAGENS ESSENCIAIS/ DESCRITORES DE DESEMPENHO | PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO |
|--------------|-------------|-----------------------|---|--|
| Conhecimento | Compreensão | 35% | <ul style="list-style-type: none"> -Conhecer, adquirir e compreender factos, conceitos, modelos e teorias -Compreender, interpretar e utilizar conceitos específicos, leis, princípios e teorias em contextos variados -Utilizar a linguagem científica -Revelar capacidade de resolução de exercícios e problemas -Relacionar e aplicar os conhecimentos a novas situações -Selecionar, analisar e avaliar a informação específica -Expor rigorosa e cientificamente conceitos e conteúdos -Apresentar e discutir na turma propostas de trabalho e resultados obtidos -Reconhecer/identificar as implicações da evolução da Ciência e Tecnologia para um maior bem-estar social -Selecionar e manipular corretamente material/ equipamento de laboratório, e, dominar técnicas de execução laboratorial -Recolher, organizar e tratar dados de observações, qualitativos e/ou quantitativos de fontes diversas e proceder à sua análise crítica -Elaborar relatórios/sínteses sobre a atividade laboratorial | <ul style="list-style-type: none"> Grelhas de registo – valorização do trabalho do aluno em sala de aula Rubricas de avaliação Apresentações orais Produções orais Conceção e produção de objetos Pesquisa e seleção de informação; Manuseamento de instrumentos/equipamentos; Testes Resolução de problemas; |
| | Aplicação | | | |
| | Mobilização | | | |

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2023/2024

| DOMÍNIO | CRITÉRIOS | FATOR DE PONDERAÇÃO % | APRENDIZAGENS ESSENCIAIS/ DESCRITORES DE DESEMPENHO | PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO |
|-------------------------------|-----------------------------|-----------------------|--|---|
| | | | -Reconhecer a importância das regras de segurança e de higiene num laboratório, assim como dos impactos ambientais associados. -Formular opiniões, cientificamente fundamentadas, analisando e interpretando dados de natureza diversa, com vista à resolução de problemas, revelando preocupação pelo desenvolvimento sustentável. -Expressar-se sempre, com precisão e rigor, recorrendo à língua portuguesa e à linguagem científica. | Relatórios; Trabalhos individuais/grupo Auto avaliação Questionário oral / escrito Fichas |
| Resolução de problemas | Interpretação da informação | 35% | -Interpretar e utilizar conceitos específicos, leis, princípios e teorias em contextos variados -Utilizar a linguagem científica -Revelar capacidade de resolução de exercícios e problemas -Relacionar e aplicar os conhecimentos a novas situações -Selecionar, analisar e avaliar a informação específica -Apresentar e discutir na turma propostas de trabalho e resultados obtidos -Realizar tarefas e responsabilizar-se pelo cumprimento de normas, interagindo com tolerância e empatia. -Selecionar e manipular corretamente material/ equipamento de laboratório, e, dominar técnicas de execução laboratorial -Recolher, organizar e tratar dados de observações, qualitativos e/ou quantitativos de fontes diversas e proceder à sua análise crítica -Elaborar relatórios/sínteses sobre a atividade laboratorial -Reconhecer a importância das regras de segurança e de higiene num laboratório, assim como dos impactos ambientais associados. | Documentos de trabalho laboratorial/ experimental Outros processos que se tornem relevantes durante o decorrer do ano letivo |
| | Planeamento e execução | | | |
| | Espírito crítico | | | |
| | Criatividade | | | |

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2023/2024

| DOMÍNIO | CRITÉRIOS | FATOR DE PONDERAÇÃO % | APRENDIZAGENS ESSENCIAIS/ DESCRITORES DE DESEMPENHO | PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO |
|--|--|-----------------------|---|------------------------------------|
| | | | -Expressar-se sempre, com precisão e rigor, recorrendo à língua portuguesa e à linguagem científica. | |
| Comunicação | Comunicação verbal e não verbal | 5% | -Expressar-se sempre, com precisão e rigor, recorrendo à língua portuguesa e à linguagem científica. -Explicar rigorosa e cientificamente conceitos e conteúdos. -Apresentar e discutir na turma propostas de trabalho e resultados obtidos. -Realizar tarefas e responsabilizar-se pelo cumprimento de normas, interagindo com tolerância e empatia. | |
| | Capacidade de argumentação/sentido crítico | 5% | -Formular opiniões, cientificamente fundamentadas, analisando e interpretando dados de natureza diversa, com vista à resolução de problemas, revelando preocupação pelo desenvolvimento sustentável. -Interpretar informação, planear e desenvolver pesquisas e procedimentos experimentais seguros, com autonomia, com vista à construção de produtos e conhecimentos de qualidade, de forma crítica e criativa. -Reconhecer/identificar as implicações da evolução da Ciência e Tecnologia para um maior bem-estar social | |
| Desenvolvimento pessoal e interpessoal | Responsabilidade | 20% | De acordo com o perfil de aprendizagens definido no referencial de avaliação do agrupamento. | |
| | Autonomia | | | |
| | Autorregulação | | | |

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2023/2024

| DOMÍNIO | CRITÉRIOS | FATOR DE PONDERAÇÃO % | APRENDIZAGENS ESSENCIAIS/ DESCRITORES DE DESEMPENHO | PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO |
|---------|-----------------------------|-----------------------|---|------------------------------------|
| | Relacionamento interpessoal | | | |