

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2023/2024

DEPARTAMENTO CURRICULAR: Ciências Sociais e Humanas

GRUPO DISCIPLINAR: 400 (História)

 DISCIPLINA: **História A**

 ANO: **11º ano**

DOMÍNIO	CRITÉRIOS	FATOR DE PONDERAÇÃO %	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS/ DESCRITORES DE DESEMPENHO	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
Conhecimento	Compreensão	30%	<p>Situa cronológica e espacialmente (no tempo e espaço) os acontecimentos e processos relevantes, relacionando-os com os contextos em que ocorrem.</p> <p>Identifica a multiplicidade de fatores e a relevância da ação do indivíduo em grupo, relativamente a fenómenos históricos circunscritos no tempo e no espaço.</p> <p>Situa, caracteriza e seleciona aspetos relevantes da História de Portugal, europeia e mundial.</p> <p>Relaciona a História de Portugal com a História europeia e mundial.</p> <p>Compreende a existência de continuidade e de rutura no processo histórico, estabelecendo relações de causalidade e de consequência/efeito.</p> <p>Reconhece a importância dos valores de cidadania para a formação de uma consciência cívica e de uma intervenção responsável na sociedade democrática.</p> <p>Mobiliza conhecimentos de realidades históricas estudadas para fundamentar opiniões, relativas a problemas nacionais e do mundo contemporâneo e para intervir de modo responsável no seu meio envolvente</p> <p>Transforma a informação trabalhada em conhecimento</p>	<p>Assiduidade, pontualidade, responsabilidade e empenho;</p> <p>Apresentações orais;</p> <p>Trabalho de projeto;</p> <p>Fichas de trabalho orientadas;</p> <p>Testes de diagnóstico, formativos e sumativos;</p> <p>Trabalhos de pesquisa; individuais, em pares ou de grupo;</p> <p>Conceção e produção de materiais (folhetos/desdobráveis cartazes e ilustração/powerpoints/ vídeos);</p>
	Aplicação			
	Mobilização			

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2023/2024

DOMÍNIO	CRITÉRIOS	FATOR DE PONDERAÇÃO %	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS/ DESCRITORES DE DESEMPENHO	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
Resolução de problemas	Interpretação da informação	35%	<p>Analisa fontes de natureza diversa</p> <p>Sabe analisar textos historiográficos</p> <p>Utiliza adequadamente fontes históricas de tipologia diversa, recolhendo e tratando a informação para a abordagem da realidade social numa perspetiva crítica.</p> <p>Compreende a necessidade das fontes históricas para a produção do conhecimento histórico.</p> <p>Utiliza e domina instrumentos diversificados para pesquisa, descreve, avalia, valida e mobiliza a informação, de forma crítica e autónoma, verificando diferentes fontes documentais e a sua credibilidade.</p> <p>Colabora em diferentes contextos comunicativos, de forma adequada e segura, utilizando diferentes tipos de ferramentas (analógicas e digitais), com base nas regras de conduta próprias de cada ambiente.</p> <p>Desenvolve processos conducentes à construção de produtos e de conhecimento, usando recursos diversificados.</p> <p>Gere projetos e toma decisões para resolver problemas.</p> <p>Pensa de modo abrangente e em profundidade, de forma lógica, observando, analisando informação, experiências ou ideias, argumentando com recurso a critérios implícitos ou explícitos, com vista à tomada de posição fundamentada.</p> <p>Prevê e avalia o impacto das suas decisões.</p> <p>Promove uma abordagem da História baseada em critérios éticos e estéticos.</p> <p>Convoca e usa diferentes conhecimentos, de matriz científica e humanística, utilizando diferentes metodologias e ferramentas para pensarem criticamente.</p> <p>Desenvolve novas ideias e soluções, de forma imaginativa e inovadora, como</p>	Pesquisa e seleção de informação; Guiões; Entrevistas informais; Diálogos/Debates; Projeto DAC Dramatizações; Debates Questões de aula; Resolução de problemas; Leitura e interpretação de textos; Produções escritas; Relatórios; Participação/pertinência; Questionários de resposta aberta e de resposta fechada (escolha múltipla)
	Planeamento e execução			
	Espírito crítico			
	Criatividade			

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2023/2024

DOMÍNIO	CRITÉRIOS	FATOR DE PONDERAÇÃO %	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS/ DESCRITORES DE DESEMPENHO	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
			resultado da interação com outros ou da reflexão pessoal, aplicando-as a diferentes contextos e áreas de aprendizagem	
Comunicação	Comunicação verbal e não verbal	7%	Elabora e comunica , com correção linguística e de forma criativa, sínteses de assuntos estudados: <ol style="list-style-type: none"> 1-Estabelecendo os seus traços definidores; 2-Distinguindo situações de rutura e de continuidade; 3-Utilizando adequadamente a terminologia específica. 	
	Capacidade de argumentação/sentido crítico	8%	Organiza o discurso oral ou escrito recorrendo a conceitos operatórios e metodológicos da História Usa diferentes meios para comunicar. Responde e apresenta dados/informações. Mostra iniciativa e usa meios diversos para expressar as aprendizagens	
Desenvolvimento pessoal e interpessoal	Responsabilidade	20%	De acordo com o perfil de aprendizagens definido no referencial de avaliação do agrupamento.	
	Autonomia			
	Autorregulação			
	Relacionamento interpessoal			