

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2023/2024

DEPARTAMENTO CURRICULAR: Línguas.	GRUPO DISCIPLINAR: 330 - Inglês.
DISCIPLINA: Inglês	ANO: 11º

DOMÍNIO	CRITÉRIOS	FATOR DE PONDERAÇÃO %	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
<b>Conhecimento</b>	Compreensão	35%	<p>[<b>Compreensão Oral 10%</b>] - Seguir instruções detalhadas dadas pelo professor; compreender textos audiovisuais; seguir conversas com grau de complexidade crescente; identificar o conteúdo principal do que se ouve e vê, os intervenientes e a sequência do discurso assim como informações específicas;</p> <p>[<b>Compreensão Escrita 15%</b>] - Compreender textos escritos diversos; ler textos de leitura de natureza diversa, conforme o nível de proficiência linguística</p> <p>[<b>Estrutura da Língua e Léxico 10%</b>] - Conhecer e aplicar estruturas gramaticais relevantes e vocabulário adequado das várias áreas temáticas.</p>	<p>Grelhas de registo – valorização do trabalho do aluno em sala de aula</p> <p>Rubricas de avaliação</p> <p>Apresentações orais</p> <p>Testes</p> <p>Trabalhos de pesquisa</p>
	Aplicação			
	Mobilização			
<b>Resolução de problemas</b>	Interpretação da informação	10%	<p>Interpretar informação, planear e conduzir pesquisas; gerir projetos e tomar decisões para resolver problemas; desenvolver processos conducentes à construção de produtos e de conhecimento, usando recursos diversificados</p>	<p>Diálogos/Debates</p> <p>Leitura e interpretação de textos</p> <p>Produções escritas</p> <p>Entrevistas informais</p>
	Planeamento e execução			
	Espírito crítico			
	Criatividade			
<b>Comunicação</b>	Comunicação verbal e não verbal	35%	<p>[<b>Produção / interação Escrita 15%</b>] - produzir textos escritos utilizando vocabulário comum, mas diversificado, conforme o nível de proficiência; interagir com linguagem coloquial sobre assuntos de carácter geral, conforme o nível de proficiência;</p> <p>[<b>Produção / interação Oral 20%</b>] - Falar sobre os temas explorados; expressar-se com correcção adequando o registo às situações propostas; exprimir opiniões pessoais sobre os temas relevantes.</p>	<p>Autoavaliação</p> <p>Fichas de trabalho</p>
	Capacidade de argumentação / sentido crítico			
<b>Desenvolvimento pessoal e interpessoal</b>	Responsabilidade	20%	<p>De acordo com o perfil de aprendizagens definido no referencial de avaliação do agrupamento</p>	
	Autonomia			
	Autorregulação			
	Relacionamento interpessoal			