

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2023/2024

DEPARTAMENTO CURRICULAR: : Ciências Sociais e Humanas

GRUPO DISCIPLINAR: 430 - Economia e Contabilidade

DISCIPLINA: Economia C

ANO: 12º

DOMÍNIO	CRITÉRIOS	FATOR DE PONDERAÇÃO %	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS/ DESCRITORES DE DESEMPENHO	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
Conhecimento	Compreensão	20	Adquire instrumentos para compreender a dimensão económica da realidade social, descodificando a terminologia económica.	Grelhas de registo – valorização do trabalho do aluno em sala de aula;
	Aplicação		Compreende as sociedades contemporâneas, em especial a portuguesa, bem como os seus problemas e desenvolvimento económico.	Rubricas de avaliação;
	Mobilização		Aplica os conceitos e instrumentos de análise económica. Mobilizar instrumentos económicos para compreender aspetos relevantes da organização económica e para interpretar a realidade económica portuguesa, comparando-a com a da União Europeia.	Testes/Fichas de trabalho individual ou de grupo; Questionários escritos/ orais; Trabalhos escritos (de pesquisa orientada)/ Projetos. Apresentações orais;
Resolução de problemas	Interpretação da informação	30	Recolhe, seleciona, analisa e interpreta informação, planeia e conduz pesquisas.	Fichas de registo de Produtos elaborados pelos alunos;
	Planeamento e execução		Gere projetos e toma decisões para resolver problemas. Desenvolve processos conducentes à construção de produtos e de conhecimento, usando recursos diversificados.	Grelhas de observação para avaliar atitudes e comportamentos durante a realização de trabalho individual e em grupo;
	Espírito crítico		Prevê e avalia o impacto das suas decisões. Pensa de forma crítica e lógica as informações, experiências e argumenta fundamentadamente, com vista à tomada de posição.	Auto e heteroavaliação.
	Criatividade		Desenvolve novas ideias e soluções, de forma imaginativa e inovadora, como resultado da interação com outros ou da reflexão pessoal, aplicando-as a diferentes contextos e áreas de aprendizagem.	

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2023/2024

DOMÍNIO	CRITÉRIOS	FATOR DE PONDERAÇÃO %	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS/ DESCRITORES DE DESEMPENHO	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
Comunicação	Comunicação verbal e não verbal	30	Apresenta com clareza, de forma objetiva e com evidência, os aspetos fundamentais solicitados.	
	Capacidade de argumentação/sentido crítico		Desenvolve o espírito crítico e de abertura a diferentes perspetivas de análise da realidade económica.	
Desenvolvimento pessoal e interpessoal	Responsabilidade	20	De acordo com o perfil de aprendizagens definido no referencial de avaliação do agrupamento.	
	Autonomia			
	Autorregulação			
	Relacionamento interpessoal			