

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2023/2024

DEPARTAMENTO CURRICULAR: Ciências Sociais e Humanas

GRUPO DISCIPLINAR: 410

DISCIPLINA: Psicologia B

ANO: 12º

DOMÍNIO	CRITÉRIOS	FATOR DE PONDERAÇÃO %	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS/ DESCRITORES DE DESEMPENHO	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
Conhecimento	Compreensão	45%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adquirir conhecimento, informação e outros saberes, relativos aos conteúdos das AE;</li> <li>• Conceber situações onde determinado conhecimento possa ser aplicado;</li> <li>• Analisar textos ou outros suportes com diferentes pontos de vista, concebendo e sustentando um ponto de vista próprio;</li> <li>• Mobilizar o discurso (oral e escrito) argumentativo (expressar uma tomada de posição, pensar e apresentar argumentos e contra-argumentos, rebater os contra-argumentos);</li> </ul>	<p>Grelhas de registo – valorização do trabalho do aluno em sala de aula</p> <p>Rubricas de avaliação</p> <p>Produções escritas (em trabalho colaborativo ou individual)</p> <p>Apresentações orais</p>
	Aplicação			
	Mobilização			

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2023/2024

DOMÍNIO	CRITÉRIOS	FATOR DE PONDERAÇÃO %	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS/ DESCRITORES DE DESEMPENHO	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizar debates que requeiram sustentação de afirmações, elaboração de opiniões ou análises de factos ou dados;</li> <li>• Discutir conceitos ou factos numa perspetiva disciplinar e interdisciplinar, incluindo conhecimento disciplinar específico;</li> <li>• Pesquisar por critérios, com autonomia progressiva;</li> <li>• Procurar e aprofundar informação;</li> <li>• Recolher dados e opiniões para análise de temáticas em estudo;</li> <li>• Aceitar ou argumentar pontos de vista diferentes;</li> <li>• Considerar o <i>feedback</i> dos pares e do professor para melhoria ou aprofundamento de saberes;</li> <li>• Apoiar atuações úteis para outros (trabalhos de grupo);</li> <li>• Assumir e cumprir compromissos, contratualizar tarefas;</li> <li>• Apresentar trabalhos com auto e heteroavaliação;</li> </ul>	<p>Grelhas de auto e heteroavaliação</p> <p>Questões de aula</p> <p>Debates</p> <p>Outros</p>

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2023/2024

DOMÍNIO	CRITÉRIOS	FATOR DE PONDERAÇÃO %	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS/ DESCRITORES DE DESEMPENHO	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
Resolução de problemas	Interpretação da informação	15%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Procurar e aprofundar informação;</li> <li>• Imaginar hipóteses face a um fenómeno ou evento;</li> <li>• Imaginar alternativas a uma forma tradicional de abordar uma situação-problema;</li> <li>• Confrontar argumentos para encontrar semelhanças, diferenças, consistência interna;</li> <li>• Criar um objeto, texto ou solução face a um desafio;</li> <li>• Discutir conceitos ou factos numa perspetiva disciplinar e interdisciplinar;</li> <li>• Problematizar situações;</li> </ul>	
	Planeamento e Execução			
	Espírito crítico			
	Criatividade			
Comunicação	Comunicação verbal e não verbal	20%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evidenciar clareza e organização discursiva;</li> <li>• Revelar competências na análise de argumentos e de textos argumentativos;</li> </ul>	
	Capacidade de argumentação/sentido crítico		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Produzir textos orais e escritos adequados à situação de comunicação, com correção e propriedade lexical;</li> </ul>	

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2023/2024

DOMÍNIO	CRITÉRIOS	FATOR DE PONDERAÇÃO %	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS/ DESCRITORES DE DESEMPENHO	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
			<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizar adequadamente recursos verbais e não verbais para aumentar a eficácia das apresentações orais;</li> <li>Fundamentar as suas ideias e opiniões evidenciando sentido crítico.</li> </ul>	
Desenvolvimento pessoal e interpessoal	Responsabilidade	20%	De acordo com o perfil de aprendizagens definido no referencial de avaliação do agrupamento.	
	Autonomia			
	Autorregulação			
	Relacionamento interpessoal			