

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2023/2024

 DEPARTAMENTO CURRICULAR: **Ciências Sociais e Humanas**

 GRUPO DISCIPLINAR: **410 - Filosofia**

 DISCIPLINA: **Psicologia**

 ANO: **1(10), 2 (11)**

 CURSO TÉCNICO DE: **Cozinha/Pastelaria**

| DOMÍNIO | CRITÉRIOS | FATOR DE PONDERAÇÃO% | DESCRITORES DE DESEMPENHO | PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO |
|-------------------------------|---------------------------------|----------------------|---|---|
| Conhecimento | Compreensão | 30% | Adquire, compreende e aplica os conhecimentos/ conteúdos programáticos previstos nas planificações, cuja elaboração atendeu às aprendizagens essenciais e ao Perfil do aluno. | Grelhas de registo – valorização do trabalho do aluno em sala de aula Rubricas de avaliação Produções escritas (em trabalho colaborativo ou individual) |
| | Aplicação | | | |
| | Mobilização | | | |
| Resolução de problemas | Interpretação da informação | 25% | Demonstra capacidade de relação de informação, sintetizando-a de modo lógico e coerente. Utiliza e domina instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar e mobilizar informação, de forma crítica e autónoma, verificando diferentes fontes documentais e a sua credibilidade. | Apresentações orais Grelhas de auto e heteroavaliação Questões de aula Debates |
| | Planeamento e execução | | | |
| | Espírito crítico | | | |
| | Criatividade | | | |
| Comunicação | Comunicação verbal e não verbal | 25% | Utiliza linguagens verbais e não-verbais para expressar e comunicar, recorrendo a gestos, sons, palavras, números e imagens. Compreende, interpreta e expressa factos, opiniões, conceitos e textos, oralmente e por escrito. | |
| | | | | |

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2023/2024

| DOMÍNIO | CRITÉRIOS | FATOR DE PONDERAÇÃO% | DESCRITORES DE DESEMPENHO | PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO |
|--|---|----------------------|--|------------------------------------|
| | Capacidade de argumentação/se ntido crítico | | Argumenta e defende de forma adequada e sustentada, as suas opiniões por escrito e oralmente, desenvolvendo consciência reflexiva/ crítica e apontando alternativas. | Outros |
| Desenvolvimento pessoal e interpessoal | Responsabilidade | 20% | De acordo com o perfil de aprendizagens definido no referencial de avaliação do agrupamento | |
| | Autonomia | | | |
| | Autorregulação | | | |
| | Relacionamento interpessoal | | | |