

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2023/2024

DEPARTAMENTO CURRICULAR: 1.º Ciclo do Ensino Básico

GRUPO DISCIPLINAR: 110 - 1.º Ciclo do Ensino Básico

DISCIPLINA: APOIO AO ESTUDO

ANO: 2.º

DOMÍNIO	CRITÉRIOS	FATOR DE PONDERAÇÃO%	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
Conhecimento	Compreensão	30%	Realizar atividades coletivas;	Grelhas de observação direta: Participação do aluno em sala de aula / nas aulas síncronas / nas atividades assíncronas; Registo dos trabalhos executados na aula; Trabalhos individuais; Testes de avaliação/questões aula;
	Aplicação		Analisar/Interpretar informação (recurso a várias técnicas – ex. sublinhar). Sintetizar ideias essenciais (recurso a várias técnicas – ex. listar, resumir e esquematizar) Expressar dúvidas/dificuldades técnicas ou científicas.	
Mobilização	Utilizar a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto. Reconhecer realidades interculturais distinta: identificar festividades em diferentes partes do mundo e atividades relacionadas com as mesmas. Apropriar-se de técnicas/treino do uso de ferramentas electrónicas (ex. Word e PowerPoint) para apresentação de informação.			
Resolução de problemas	Interpretação da informação	30%	Realizar jogos de Atenção/Concentração. Resolver dificuldades ou enriquecer a comunicação através da linguagem não verbal.	

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2023/2024

DOMÍNIO	CRITÉRIOS	FATOR DE PONDERAÇÃO%	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
	Planeamento e execução		Pesquisar, organizar, tratar e produzir informação em função das necessidades, dos problemas, dos contextos e situações.	
	Espírito crítico		Consultar manuais, dicionários, enciclopédias e outras fontes de informação.	
	Criatividade		Planificar e/ou desenvolver sessões de estudo (individual e/ou acompanhado). Aplicar métodos de estudo diversificados. Identificar, selecionar e aplicar métodos de trabalho e de estudo formulando opiniões e sugestões. Pensar criticamente; Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver a criatividade em contextos; Desenvolver e, aprender a aprender em contexto de sala de aula e aprender a regular o processo de aprendizagem.	
Comunicação	Comunicação verbal e não verbal	20%	Utilizar diferentes formas de comunicação verbal(oral/escrita) adequando a utilização do código linguístico aos contextos e às necessidades. Identificar elementos constitutivos das situações problemáticas.	

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2023/2024

DOMÍNIO	CRITÉRIOS	FATOR DE PONDERAÇÃO%	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
	Capacidade de argumentação/ sentido crítico		Selecionar/aplicar estratégias de resolução de problemas, enigmas, quebra cabeças e outros. Explicitar, debater e relacionar a pertinência de situações encontradas em relação aos problemas e às estratégias adotadas. Utilizar diferentes formas de comunicação verbal (oral / escrita). Resolver dificuldades ou enriquecer a comunicação através da linguagem não verbal.	
Desenvolvimento pessoal e interpessoal	Responsabilidade	20%	De acordo com o perfil das aprendizagens definido no referencial de avaliação do agrupamento.	
	Autonomia			
	Autorregulação			
	Relacionamento interpessoal			