

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2023/2024

DEPARTAMENTO CURRICULAR: 1.º Ciclo do Ensino Básico

GRUPO DISCIPLINAR: 110 - 1.º Ciclo do Ensino Básico

DISCIPLINA: EDUCAÇÃO FÍSICA

ANO: 2.º

| DOMÍNIO | CRITÉRIOS | FATOR DE PONDERAÇÃO% | APRENDIZAGENS ESSENCIAIS | PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO |
|--------------|-------------|----------------------|---|---|
| Conhecimento | Compreensão | 30% | -Elevar o nível funcional das capacidades condicionais e coordenativas: <ul style="list-style-type: none"> Resistência geral; Velocidade de reação simples e complexa de execução de ações motoras básicas, e de deslocamento; Flexibilidade; Controlo de postura; Equilíbrio dinâmico em situações de “voo”, de aceleração e de apoio instável e ou limitado; Controlo da orientação espacial; Ritmo; Agilidade | Trabalho Individual Rubrica de avaliação Trabalho de Grupo/pares Ferramentas digitais Grelha de observação/ registo |
| | Aplicação | | | |
| | Mobilização | | | |

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2023/2024

| DOMÍNIO | CRITÉRIOS | FATOR DE PONDERAÇÃO% | APRENDIZAGENS ESSENCIAIS | PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO |
|------------------------|--|----------------------|--|------------------------------------|
| Resolução de problemas | Interpretação da informação | 30% | - Participar com empenho no aperfeiçoamento da sua habilidade nos diferentes tipos de atividades, procurando realizar as ações adequadas com correção e oportunidade. | |
| | Planeamento e execução | | | |
| | Espírito crítico | | | |
| | Criatividade | | | |
| Comunicação | Comunicação verbal e não verbal | 20% | - Cooperar com os companheiros nos jogos e exercícios, compreendendo e aplicando as regras combinadas na turma, bem como os princípios de cordialidade e respeito na relação com os colegas e com o professor. | |
| | Capacidade de argumentação/sentido crítico | | | |
| | Responsabilidade | 20% | De acordo com os critérios de avaliação transversais do agrupamento. | |

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2023/2024

| DOMÍNIO | CRITÉRIOS | FATOR DE PONDERAÇÃO% | APRENDIZAGENS ESSENCIAIS | PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO |
|--|-----------------------------|----------------------|--------------------------|------------------------------------|
| Desenvolvimento pessoal e interpessoal | Autonomia | | | |
| | Autorregulação | | | |
| | Relacionamento interpessoal | | | |