

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2023/2024

DEPARTAMENTO CURRICULAR: 1.º Ciclo do Ensino Básico

GRUPO DISCIPLINAR: 110 - 1.º Ciclo do Ensino Básico

DISCIPLINA: MATEMÁTICA

ANO: 2.º

DOMÍNIO	CRITÉRIOS	FATOR DE PONDERAÇÃO%	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
Conhecimento	Compreensão	30%	Promover a aquisição e desenvolvimento de conhecimento e experiência em Matemática e a capacidade da sua aplicação em contextos matemáticos e não matemáticos.	Grelhas de observação direta:
	Aplicação		Desenvolver o sentido do número.	Participação do aluno em sala de aula / nas aulas síncronas / nas atividades assíncronas;
	Mobilização		Desenvolver a compreensão dos números e das operações.	Registo dos trabalhos executados na aula;
			Desenvolver a fluência do cálculo mental.	Trabalhos individuais
			Desenvolver a capacidade de visualização de figuras geométricas.	Testes de avaliação/questões aula
			Compreender as propriedades de figuras geométricas.	Leitura e interpretação de textos
			Compreender a noção de grandeza e processos de medida	Rubricas
			Reconhecer relações numéricas e propriedades das operações e utilizá-las em situações de cálculo.	

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2023/2024

DOMÍNIO	CRITÉRIOS	FATOR DE PONDERAÇÃO%	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
			<p>Medir comprimentos, áreas, volumes, capacidades e massas, utilizando e relacionando as unidades de medida do SI e fazer estimativas de medidas, em contextos diversos.</p> <p>Conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas envolvendo grandezas e propriedades das figuras geométricas no plano e no espaço, em contextos matemáticos e não matemáticos, e avaliar a plausibilidade dos resultados.</p> <p>Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver a criatividade em contexto.</p> <p>Reconhecer regularidades em sequências e em tabelas numéricas</p>	Observação direta mistas ou nas síncronas; correção na leitura)
Resolução de problemas	Interpretação da informação Planeamento e execução Espírito crítico Criatividade	30%	<p>Conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas em contextos matemáticos e não matemáticos, e avaliar a plausibilidade dos resultados.</p> <p>Analisar e interpretar informação de natureza estatística representada de diversas formas.</p> <p>Formular e testar conjeturas.</p>	

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2023/2024

DOMÍNIO	CRITÉRIOS	FATOR DE PONDERAÇÃO%	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
			<p>Desenvolver interesse pela Matemática e valorizar o seu papel no desenvolvimento das outras ciências e domínios da atividade humana e social.</p> <p>Expressar, oralmente e por escrito, ideias matemáticas, e explicar raciocínios, procedimentos e conclusões.</p> <p>Pensar criticamente.</p> <p>Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver a criatividade em contexto.</p> <p>Desenvolver o aprender a aprender em contexto de sala de aula.</p> <p>Planear e conduzir investigações (formular questões, escolher métodos de recolha de dados, selecionar formas de organização e representação de dados, analisar e concluir).</p>	
Comunicação	Comunicação verbal e não verbal	20%	<p>Desenvolver interesse pela Matemática e valorizar o seu papel no desenvolvimento das outras ciências e domínios da atividade humana e social.</p> <p>Analisar e interpretar informação de natureza estatística representada de diversas formas.</p>	

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2023/2024

DOMÍNIO	CRITÉRIOS	FATOR DE PONDERAÇÃO%	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
	Capacidade de argumentação/sentido crítico		<p>Comunicar raciocínios, procedimentos e conclusões, utilizando linguagem própria da estatística, baseando-se nos dados recolhidos e tratados.</p> <p>Pensar criticamente.</p>	
Desenvolvimento pessoal e interpessoal	Responsabilidade	20%	De acordo com os critérios de avaliação transversais do agrupamento.	
	Autonomia			
	Autorregulação			
	Relacionamento interpessoal			