

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2023/2024

DEPARTAMENTO CURRICULAR: 1.º Ciclo do Ensino Básico

GRUPO DISCIPLINAR:110 - 1.º Ciclo do Ensino Básico

DISCIPLINA: PORTUGUÊS

ANO: 3.º

DOMÍNIO	CRITÉRIOS	FATOR DE PONDERAÇÃO %	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS/DESCRITORES DE DESEMPENHO	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
Conhecimento	Compreensão	30%	<p><u>Gramática</u></p> <p>-Adquirir consciência linguística (fonológica, morfológica, lexical, sintática, semântica, textual-discursiva) com alguma metalinguagem elementar (sílabas, por exemplo);</p>	<p>Apresentação oral</p> <p>Diálogo/debates</p> <p>Autoavaliação</p> <p>Pesquisa/seleção de informação</p> <p>Manuseamento de instrumentos/equipamentos</p> <p>Produções escritas</p> <p>Testes</p> <p>Rubricas</p> <p>Leitura e interpretação de textos</p>
	Aplicação			
	Mobilização			
Resolução de problemas	Interpretação da informação	30%	<p>-Apropriar-se de uma consciência e conhecimento dos elementos, estruturas, regras e usos da língua consolidando gradualmente a capacidade de reflexão e de uso de linguagem específica para verbalizar esse conhecimento;</p> <p><u>Leitura</u></p> <p>-Ler com vista a um domínio progressivamente mais seguro da compreensão de textos;</p>	
	Planeamento e execução			
	Espírito crítico			
	Criatividade			
Comunicação	Comunicação verbal e não verbal	20%	<p>-Ler com vista a um domínio seguro (quanto a fluência, velocidade, dicção) da leitura em voz alta, da leitura silenciosa, da compreensão</p>	

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2023/2024

DOMÍNIO	CRITÉRIOS	FATOR DE PONDERAÇÃO %	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS/DESCRITORES DE DESEMPENHO	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
	Capacidade de argumentação/sentido crítico		<p>do sentido de textos associados a finalidades diferentes,</p> <p><u>Educação literária</u></p> <p>-Criar uma relação afetiva e estética com a literatura e com textos literários orais e escritos, através da experimentação artístico-literária (que inclua ouvir, desenhar, ler, escrever, dramatizar, representar, recitar, recontar, apreciar), da leitura de poemas, de textos de teatro, de narrativas e da construção de um percurso de leitor a realizar com o acompanhamento do professor usando a metodologia de projeto;</p> <p><u>Oralidade</u></p> <p>-Interagir com adequação ao contexto e a diversas finalidades: (reproduzir pequenas mensagens, cumprir instruções, responder a questões, exprimir opinião, partilhar ideias e sentimentos, expor conhecimentos, apresentar narrações, discutir com base em pontos de vista;</p> <p><u>Escrita</u></p> <p>-Saber escrever pequenos textos para a apropriação progressiva da dimensão gráfica, ortográfica e compositiva da escrita;</p> <p>-Saber escrever de modo legível e saber usar a escrita para redigir textos curtos ao serviço de intencionalidades comunicativas como</p>	

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2023/2024

DOMÍNIO	CRITÉRIOS	FATOR DE PONDERAÇÃO %	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS/DESCRITORES DE DESEMPENHO	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
Desenvolvimento pessoal e interpessoal	Responsabilidade e	20%	narrar, informar, explicar, defender uma opinião pessoal com a aplicação correta das regras de ortografia e de pontuação;	
	Autonomia		-De acordo com o perfil de aprendizagens definido no referencial de avaliação do agrupamento.	
	Autorregulação			
	Relacionamento interpessoal			