

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2023/2024

 DEPARTAMENTO CURRICULAR: **1.º Ciclo do Ensino Básico**

 GRUPO DISCIPLINAR: **110 - 1.º Ciclo do Ensino Básico**

 DISCIPLINA: **MATEMÁTICA**

 ANO: **4.º**

| DOMÍNIO             | CRITÉRIOS   | FATOR DE PONDERAÇÃO% | APRENDIZAGENS ESSENCIAIS  | PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO   |
|---------------------|-------------|----------------------|---|--|
| <b>Conhecimento</b> | Compreensão | 30%                  | -Promover a aquisição e desenvolvimento de conhecimento e experiência em Matemática e a capacidade da sua aplicação em contextos matemáticos e não matemáticos.   | Grelhas de observação direta:  |
|                     | Aplicação   |                      | -Desenvolver o sentido do número.   | Participação do aluno em sala de aula / nas aulas síncronas / nas atividades assíncronas;  |
|                     | Mobilização |                      | -Desenvolver a compreensão dos números e das operações.<br>-Desenvolver a fluência do cálculo mental.<br>-Desenvolver a capacidade de visualização de figuras geométricas.<br>-Compreender as propriedades de figuras geométricas.<br>-Compreender a noção de grandeza e processos de medida<br>-Reconhecer relações numéricas e propriedades das operações e utilizá-las em situações de cálculo.<br>-Medir comprimentos, áreas, volumes, capacidades e massas, utilizando e relacionando as unidades de medida do SI e fazer estimativas de medidas, em contextos diversos. | Registo dos trabalhos executados na aula;<br>Trabalhos individuais<br>Testes de avaliação/questões aula<br>Leitura e interpretação de textos<br>Rubricas<br>Observação diretamistas ou nas síncronas; correção na leitura) |

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2023/2024

| DOMÍNIO                       | CRITÉRIOS                   | FATOR DE PONDERAÇÃO% | APRENDIZAGENS ESSENCIAIS   | PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO |
|-------------------------------|-----------------------------|----------------------|--|------------------------------------|
|                               |                             |                      | -Conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas envolvendo grandezas e propriedades das figuras geométricas no plano e no espaço, em contextos matemáticos e não matemáticos, e avaliar a plausibilidade dos resultados.<br><br>-Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver a criatividade em contexto.<br><br>-Reconhecer regularidades em sequências e em tabelas numéricas |                                    |
| <b>Resolução de problemas</b> | Interpretação da informação | 30%                  | -Conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas em contextos matemáticos e não matemáticos, e avaliar a plausibilidade dos resultados.   |                                    |
|                               | Planeamento e execução      |                      | -Analisar e interpretar informação de natureza estatística representada de diversas formas.  |                                    |
|                               | Espírito crítico            |                      | -Formular e testar conjeturas.   |                                    |
|                               | Criatividade                |                      | -Desenvolver interesse pela Matemática e valorizar o seu papel no desenvolvimento das outras ciências e domínios da atividade humana e social.<br><br>-Expressar, oralmente e por escrito, ideias matemáticas, e explicar raciocínios, procedimentos e conclusões.   |                                    |

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2023/2024

| DOMÍNIO            | CRITÉRIOS  | FATOR DE PONDERAÇÃO% | APRENDIZAGENS ESSENCIAIS  | PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO |
|--------------------|--|----------------------|---|------------------------------------|
|                    |  |                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Pensar criticamente.</li> <li>-Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver a criatividade em contexto.</li> <li>-Desenvolver o aprender a aprender em contexto de sala de aula.</li> <li>-Planear e conduzir investigações(formular questões, escolher métodos de recolha de dados, selecionar formas de organização e representação de dados, analisar e concluir).</li> </ul>   |                                    |
| <b>Comunicação</b> | <p>Comunicação verbal e não verbal</p> <p>Capacidade de argumentação/sentido crítico</p> | 20%                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Desenvolver interesse pela Matemática e valorizar o seu papel no desenvolvimento das outras ciências e domínios da atividade humana e social.</li> <li>-Analisar e interpretar informação de natureza estatística representada de diversas formas.</li> <li>-Comunicar raciocínios, procedimentos e conclusões, utilizando linguagem própria da estatística, baseando-se nos dados recolhidos e tratados.</li> <li>-Pensar criticamente.</li> </ul> |                                    |

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2023/2024

| DOMÍNIO                                | CRITÉRIOS                   | FATOR DE PONDERAÇÃO% | APRENDIZAGENS ESSENCIAIS  | PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO |
|--|-----------------------------|----------------------|---|------------------------------------|
| Desenvolvimento pessoal e interpessoal | Responsabilidade            | 20%                  | -De acordo com o perfil de aprendizagens definido no referencial de avaliação do agrupamento. |                                    |
|  | Autonomia                   |                      |   |                                    |
|  | Autorregulação              |                      |   |                                    |
|  | Relacionamento interpessoal |                      |   |                                    |