

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2023/2024

DEPARTAMENTO CURRICULAR: MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS

GRUPO DISCIPLINAR: 230

DISCIPLINA: CIÊNCIAS NATURAIS

ANO: 5

DOMÍNIO	CRITÉRIOS	FATOR DE PONDERAÇÃO %	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS/ DESCRITORES DE DESEMPENHO	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
Conhecimento	Compreensão	50%	<p>O aluno deve ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Adquirir conceitos e saberes específicos;</li> <li>- Compreender e aplicar conhecimentos;</li> <li>- Utilizar conhecimentos e mobilizar saberes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Registos de observação formais e não formais: trabalho do aluno em sala de aula e/ou intervenções orais e escritas</li> <li>• Rubrica de avaliação</li> <li>• Trabalhos individuais/grupo</li> <li>• Caderno diário</li> <li>• Testes escritos</li> <li>• Questões de aula</li> <li>• Trabalhos interdisciplinares no âmbito do DAC</li> <li>• Outras produções</li> <li>• Autoavaliação</li> </ul>
	Aplicação			
	Mobilização			
Resolução de problemas	Interpretação da informação	15%	<p>O aluno deve ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Analisar e interpretar textos, tabelas, gráficos.</li> <li>- Questionar/argumentar;</li> <li>- Conhecer técnicas e procedimentos (observar, interpretar, prever resultados, tirar conclusões...)</li> <li>- Realizar pesquisas, selecionar, organizar e comunicar informação com correção linguística.</li> </ul>	
	Planeamento e execução			
	Espírito crítico			
	Criatividade			

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2023/2024

DOMÍNIO	CRITÉRIOS	FATOR DE PONDERAÇÃO %	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS/ DESCRITORES DE DESEMPENHO	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
Comunicação	Comunicação verbal e não verbal	15%	O aluno deve ser capaz de: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comunicar utilizando linguagem específica;</li> <li>- Questionar/argumentar;</li> <li>- Trabalhar individualmente e em grupo, na aula;</li> <li>- Realizar pesquisas, selecionar, organizar e comunicar informação com correção linguística;</li> <li>- Utilizar as tecnologias de informação e comunicação para apresentar conhecimentos.</li> </ul>	
	Capacidade de argumentação/sentido crítico			
Desenvolvimento pessoal e interpessoal	Responsabilidade	20%	De acordo com o perfil de aprendizagens definido no referencial de avaliação do agrupamento.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Registos de observação formais e não formais: trabalho do aluno em sala de aula e/ou intervenções orais e escritas</li> <li>• Rubrica de avaliação</li> <li>• Caderno diário</li> <li>• Comportamento</li> <li>• Cidadania</li> <li>• Material escolar</li> <li>• Pontualidade</li> </ul>
	Autonomia			
	Autorregulação			
	Relacionamento interpessoal			