

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2023/2024

DEPARTAMENTO CURRICULAR: MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS

GRUPO DISCIPLINAR: 230

DISCIPLINA: MATEMÁTICA

ANO: 5

DOMÍNIO	CRITÉRIOS	FATOR DE PONDERAÇÃO %	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS/ DESCRITORES DE DESEMPENHO	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
Conhecimento	Compreensão	45%	<p>O aluno deve ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dominar, aplicar e mobilizar com rigor e correção os procedimentos, técnicas, conceitos, propriedades e relações matemáticas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Registos de observação formais e não formais: trabalho do aluno em sala de aula e/ou intervenções orais e escritas</li> </ul>
	Aplicação			
	Mobilização			
Resolução de problemas	Interpretação da informação	25%	<p>O aluno deve ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analisar e interpretar, corretamente informação, selecionando a mais pertinente e adequada;</li> <li>• Definir e executar estratégias adequadas para dar resposta ao problema;</li> <li>• Na generalidade das situações, analisar e criticar as conclusões a que chegou, reformulando, sempre que necessário, as estratégias implementadas;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rubrica de avaliação</li> <li>• Trabalhos individuais/grupo</li> <li>• Caderno diário</li> <li>• Testes escritos</li> <li>• Questões de aula</li> <li>• Trabalhos interdisciplinares no âmbito do DAC</li> <li>• Outras produções</li> </ul>
	Planeamento e execução			
	Espírito crítico			
	Criatividade			

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2023/2024

DOMÍNIO	CRITÉRIOS	FATOR DE PONDERAÇÃO %	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS/ DESCRITORES DE DESEMPENHO	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
			<ul style="list-style-type: none"> <li>Revelar, na generalidade das situações, imaginação, inventividade, desenvoltura e flexibilidade, nas estratégias implementadas, no contexto a que dizem respeito.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Autoavaliação</li> </ul>
Comunicação	Comunicação verbal e não verbal	10%	O aluno deve ser capaz de: <ul style="list-style-type: none"> <li>Comunicar de modo adequado e seguro, recorrendo a um vocabulário diversificado e interligando corretamente as ideias;</li> <li>Apresentar uma postura corporal correta e expressiva;</li> <li>Fundamentar corretamente as suas ideias e opiniões evidenciando sentido crítico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Registos de observação formais e não formais: trabalho do aluno em sala de aula e/ou intervenções orais e escritas</li> <li>Rubrica de avaliação</li> <li>Caderno diário</li> <li>Comportamento</li> <li>Cidadania</li> <li>Material escolar</li> <li>Pontualidade</li> </ul>
	Capacidade de argumentação/sentido crítico			
Desenvolvimento pessoal e interpessoal	Responsabilidade	20%	De acordo com o perfil de aprendizagens definido no referencial de avaliação do agrupamento.	
	Autonomia			
	Autorregulação			
	Relacionamento interpessoal			