

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2023/2024

DEPARTAMENTO CURRICULAR: MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS

GRUPO DISCIPLINAR: 230

DISCIPLINA: MATEMÁTICA

ANO: 5

| DOMÍNIO | CRITÉRIOS | FATOR DE PONDERAÇÃO % | APRENDIZAGENS ESSENCIAIS/ DESCRITORES DE DESEMPENHO | PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO |
|------------------------|-----------------------------|-----------------------|---|---|
| Conhecimento | Compreensão | 45% | <p>O aluno deve ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dominar, aplicar e mobilizar com rigor e correção os procedimentos, técnicas, conceitos, propriedades e relações matemáticas. | <ul style="list-style-type: none"> • Registos de observação formais e não formais: trabalho do aluno em sala de aula e/ou intervenções orais e escritas |
| | Aplicação | | | |
| | Mobilização | | | |
| Resolução de problemas | Interpretação da informação | 25% | <p>O aluno deve ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analisar e interpretar, corretamente informação, selecionando a mais pertinente e adequada; • Definir e executar estratégias adequadas para dar resposta ao problema; • Na generalidade das situações, analisar e criticar as conclusões a que chegou, reformulando, sempre que necessário, as estratégias implementadas; | <ul style="list-style-type: none"> • Rubrica de avaliação • Trabalhos individuais/grupo • Caderno diário • Testes escritos • Questões de aula • Trabalhos interdisciplinares no âmbito do DAC • Outras produções |
| | Planeamento e execução | | | |
| | Espírito crítico | | | |
| | Criatividade | | | |

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2023/2024

| DOMÍNIO | CRITÉRIOS | FATOR DE PONDERAÇÃO % | APRENDIZAGENS ESSENCIAIS/ DESCRITORES DE DESEMPENHO | PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO |
|--|--|-----------------------|---|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> Revelar, na generalidade das situações, imaginação, inventividade, desenvoltura e flexibilidade, nas estratégias implementadas, no contexto a que dizem respeito. | <ul style="list-style-type: none"> Autoavaliação |
| Comunicação | Comunicação verbal e não verbal | 10% | O aluno deve ser capaz de: <ul style="list-style-type: none"> Comunicar de modo adequado e seguro, recorrendo a um vocabulário diversificado e interligando corretamente as ideias; Apresentar uma postura corporal correta e expressiva; Fundamentar corretamente as suas ideias e opiniões evidenciando sentido crítico. | <ul style="list-style-type: none"> Registos de observação formais e não formais: trabalho do aluno em sala de aula e/ou intervenções orais e escritas |
| | Capacidade de argumentação/sentido crítico | | | |
| Desenvolvimento pessoal e interpessoal | Responsabilidade | 20% | De acordo com o perfil de aprendizagens definido no referencial de avaliação do agrupamento. | <ul style="list-style-type: none"> Rubrica de avaliação Caderno diário Comportamento Cidadania Material escolar Pontualidade |
| | Autonomia | | | |
| | Autorregulação | | | |
| | Relacionamento interpessoal | | | |