

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2023/2024

DEPARTAMENTO CURRICULAR: MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS

GRUPO DISCIPLINAR: 230

DISCIPLINA: CIÊNCIAS NATURAIS

ANO: 6

DOMÍNIO	CRITÉRIOS	FATOR DE PONDERAÇÃO %	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS/ DESCRITORES DE DESEMPENHO	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
Conhecimento	Compreensão	50%	O aluno deve ser capaz de: - Adquirir conceitos e saberes específicos; - Compreender e aplicar conhecimentos; - Utilizar conhecimentos e mobilizar saberes.	<ul style="list-style-type: none"> • Registos de observação formais e não formais: trabalho do aluno em sala de aula e/ou intervenções orais e escritas • Rubrica de avaliação • Trabalhos individuais/grupo • Caderno diário • Testes escritos • Questões de aula • Trabalhos interdisciplinares no âmbito do DAC • Outras produções • Autoavaliação
	Aplicação			
	Mobilização			
Resolução de problemas	Interpretação da informação	15%	O aluno deve ser capaz de: - Analisar e interpretar textos, tabelas, gráficos. - Questionar/argumentar; - Conhecer técnicas e procedimentos (observar, interpretar, prever resultados, tirar conclusões...) - Realizar pesquisas, selecionar, organizar e comunicar informação com correção linguística.	
	Planeamento e execução			
	Espírito crítico			
	Criatividade			

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2023/2024

DOMÍNIO	CRITÉRIOS	FATOR DE PONDERAÇÃO %	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS/ DESCRITORES DE DESEMPENHO	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
Comunicação	Comunicação verbal e não verbal	15%	O aluno deve ser capaz de: <ul style="list-style-type: none"> - Comunicar utilizando linguagem específica; - Questionar/argumentar; - Trabalhar individualmente e em grupo, na aula; - Realizar pesquisas, selecionar, organizar e comunicar informação com correção linguística; - Utilizar as tecnologias de informação e comunicação para apresentar conhecimentos. 	
	Capacidade de argumentação/sentido crítico			
Desenvolvimento pessoal e interpessoal	Responsabilidade	20%	De acordo com o perfil de aprendizagens definido no referencial de avaliação do agrupamento.	<ul style="list-style-type: none"> • Registos de observação formais e não formais: trabalho do aluno em sala de aula e/ou intervenções orais e escritas • Rubrica de avaliação • Caderno diário • Comportamento • Cidadania • Material escolar • Pontualidade
	Autonomia			
	Autorregulação			
	Relacionamento interpessoal			