

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2023/2024

DEPARTAMENTO CURRICULAR: **Expressões**

GRUPO DISCIPLINAR: **260 - Educação Física 2.º Ciclo**

DISCIPLINA: **Educação Física**

ANO: **6º**

| DOMÍNIO                | CRITÉRIOS                   | FATOR DE PONDERAÇÃO % | APRENDIZAGENS ESSENCIAIS/ DESCRITORES DE DESEMPENHO  | PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO  |
|------------------------|-----------------------------|-----------------------|--|---|
| Conhecimento           | Compreensão                 | 80%                   | <p>Área das Atividades Físicas*</p> <p>Cooperar com os companheiros para o alcance do objetivo dos Jogos Desportivos Coletivos (Basquetebol, Futebol e Voleibol), desempenhando com oportunidade e correção as ações solicitadas pelas situações de jogo, aplicando a ética do jogo e as suas regras.</p> <p>Compor e realizar, da Ginástica (Solo e Aparelhos), as destrezas elementares de solo, aparelhos, em esquemas individuais, aplicando os critérios de correção técnica e expressão, e apreciando os esquemas de acordo com esses critérios.</p> | <p>Testes práticos;</p> <p>Grelhas de registo – valorização do trabalho do aluno em sala de aula</p> <p>Trabalhos individuais e/ou de grupo</p> <p>Relatórios</p> <p>Testes de avaliação e questões de aula</p> <p>Rubricas de avaliação</p> <p>Autoavaliação</p> |
|                        | Aplicação                   |                       |  |   |
|                        | Mobilização                 |                       |  |   |
| Resolução de problemas | Interpretação da informação |                       |  |   |
|                        | Planeamento e execução      |                       |  |   |
|                        | Espírito crítico            |                       |  |   |
|                        | Criatividade                |                       |  |   |

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2023/2024

| DOMÍNIO     | CRITÉRIOS                                  | FATOR DE PONDERAÇÃO % | APRENDIZAGENS ESSENCIAIS/ DESCRITORES DE DESEMPENHO   | PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO           |
|-------------|--|-----------------------|---|--|
| Comunicação | Comunicação verbal e não verbal            |                       | Realizar, do Atletismo (salto em altura, corrida de estafetas, e lançamento do peso), segundo padrões simplificados, e cumprindo corretamente as exigências elementares técnicas e regulamentares.  | Outros que o professor considere pertinentes |
|             | Capacidade de argumentação/sentido crítico |                       | Interpretar, nas Atividades Rítmicas e Expressivas (Dança, Danças Tradicionais), seqüências de elementos técnicos elementares, em coreografias individuais e/ou em grupo, aplicando os critérios de expressividade, de acordo com os motivos das composições.<br><br>Patinar com equilíbrio e segurança, ajustando as suas ações para orientar o seu deslocamento com intencionalidade e oportunidade na realização de seqüências rítmicas, percursos ou jogos.<br><br>Realizar Percursos (Orientação) elementares, utilizando técnicas de orientação e respeitando as regras de organização, participação e de preservação da qualidade do ambiente.<br><br>Área da Aptidão Física<br><br>Desenvolver capacidades motoras evidenciando aptidão muscular e aptidão aeróbia, enquadradas na Zona Saudável de Aptidão Física do programa Fitescola®, para a sua idade e sexo.<br><br>Área dos Conhecimentos |  |

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2023/2024

| DOMÍNIO                                | CRITÉRIOS                   | FATOR DE PONDERAÇÃO % | APRENDIZAGENS ESSENCIAIS/ DESCRITORES DE DESEMPENHO  | PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO |
|--|-----------------------------|-----------------------|--|------------------------------------|
|  |                             |                       | Identificar as capacidades físicas: resistência, força, velocidade, flexibilidade, agilidade e coordenação (geral), de acordo com as características do esforço realizado.<br><br>Interpretar as principais adaptações do funcionamento do seu organismo durante a atividade física. |                                    |
| Desenvolvimento pessoal e interpessoal | Responsabilidade            | 20%                   | De acordo com o perfil de aprendizagens definido no referencial de avaliação do agrupamento.   |                                    |
|  | Autonomia                   |                       |  |                                    |
|  | Autorregulação              |                       |  |                                    |
|  | Relacionamento interpessoal |                       |  |                                    |

\*Na Área das Atividades Físicas, para efeitos de avaliação final do ano letivo, serão selecionadas as 6 melhores matérias onde o aluno obteve as melhores classificações, de acordo com as seguintes condições de possibilidade: 1 matéria da Subárea dos Jogos Desportivos Coletivos + 1 matéria da Subárea da Ginástica + 1 matéria da Subárea de Atletismo + 1 matéria da Subárea de Patinagem + 1 matéria da Subárea das Atividades Rítmicas Expressivas + 1 matéria de Outras.

No que concerne à Referência de Sucesso, na Área das Atividades Físicas, o aluno deverá desenvolver competências essenciais para o 6º ano de escolaridade de nível INTRODUÇÃO em 4 matérias, de diferentes subáreas e de acordo com as seguintes condições de possibilidade: 1 matéria da Subárea dos Jogos Desportivos Coletivos | 1 matéria da Subárea da Ginástica | 2 matérias das Subáreas das Atividades Rítmicas Expressivas, Atletismo, Patinagem e Outras.