

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2023/2024

 DEPARTAMENTO CURRICULAR: **Línguas**

GRUPOS DISCIPLINARES: 220/330

DISCIPLINA: Inglês

ANO: 6.º

| DOMÍNIO      | CRITÉRIOS                                       | FATOR DE PONDERAÇÃO % | APRENDIZAGENS ESSENCIAIS / DESCRITORES DE DESEMPENHO   | PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO   |
|--------------|---|-----------------------|--|--|
| Conhecimento | Compreensão<br><br>Aplicação<br><br>Mobilização | 40%                   | <p><b>[Compreensão Oral 15%]</b> - Seguir instruções detalhadas dadas pelo professor; compreender textos audiovisuais; seguir conversas com grau de complexidade crescente; identificar o conteúdo principal do que se ouve e vê, os intervenientes e a sequência do discurso assim como informações específicas;</p> <p><b>[Compreensão Escrita 15%]</b> - Compreender textos escritos diversos; ler textos de leitura de natureza diversa, conforme o nível de proficiência linguística</p> <p><b>[Estrutura da Língua e Léxico 10%]</b> - Conhecer e aplicar estruturas gramaticais relevantes e vocabulário adequado das várias áreas temáticas.</p> | Grelhas de registo – valorização do trabalho do aluno em sala de aula<br><br>Rubricas de avaliação<br><br>Apresentações orais<br><br>Testes<br><br>Questões-aula<br><br>Pesquisa e seleção de informação<br><br>Diálogos<br><br><br>Apresentações orais (formais (individualmente e em grupo)) |

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2023/2024

|                                      |  |            |   |  |
|--------------------------------------|--|------------|---|--|
| <p><b>Resolução de problemas</b></p> | <p>Interpretação da informação</p> <p>Planeamento e execução</p> <p>Espírito crítico</p> <p>Criatividade</p> | <p>10%</p> | <p>Interpretar informação, planear e conduzir pesquisas; gerir projetos e tomar decisões para resolver problemas; desenvolver processos conducentes à construção de produtos e de conhecimento, usando recursos diversificados.</p>   | <p>Desenvolvimento de projetos</p> <p>Autoavaliação e Heteroavaliação</p> <p>Leitura e interpretação de textos</p> <p>Leitura expressiva em voz alta</p> |
| <p><b>Comunicação</b></p>            | <p>Comunicação verbal e não verbal</p> <p>Capacidade de argumentação / sentido crítico</p>                   | <p>30%</p> | <p><b>[Produção / Interação Escrita 15%]</b> - produzir textos escritos utilizando vocabulário comum, mas diversificado, conforme o nível de proficiência; interagir com linguagem coloquial sobre assuntos de carácter geral, conforme o nível de proficiência;</p> <p><b>[Produção / Interação Oral 15%]</b> - Falar sobre os temas explorados; expressar-se com correção adequando o registo às situações propostas; exprimir opiniões pessoais sobre os temas relevantes.</p> | <p>Produções orais e escritas</p>  |

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2023/2024

|   |  |            |  |   |
|---|--|------------|--|---|
| <b>Desenvolvimento pessoal e interpessoal</b> | Responsabilidade<br>Autonomia<br>Autorregulação<br>Relacionamento interpessoal | <b>20%</b> | De acordo com o perfil de aprendizagens definido no referencial de avaliação do agrupamento. | Grelhas de registo do comportamento, atitudes e valores revelados |
|---|--|------------|--|---|