

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2023/2024

DEPARTAMENTO CURRICULAR: MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS

GRUPO DISCIPLINAR: 230

DISCIPLINA: MATEMÁTICA

ANO: 6

DOMÍNIO	CRITÉRIOS	FATOR DE PONDERAÇÃO %	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS/ DESCRITORES DE DESEMPENHO	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
Conhecimento	Compreensão	45%	<p>O aluno deve ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dominar, aplicar e mobilizar com rigor e correção os procedimentos, técnicas, conceitos, propriedades e relações matemáticas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Registos de observação formais e não formais: trabalho do aluno em sala de aula e/ou intervenções orais e escritas
	Aplicação			
	Mobilização			
Resolução de problemas	Interpretação da informação	25%	<p>O aluno deve ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analisar e interpretar, corretamente informação, selecionando a mais pertinente e adequada; • Definir e executar estratégias adequadas para dar resposta ao problema; • Na generalidade das situações, analisar e criticar as conclusões a que chegou, reformulando, sempre que necessário, as estratégias implementadas; 	<ul style="list-style-type: none"> • Rubrica de avaliação • Trabalhos individuais/grupo • Caderno diário • Testes escritos • Questões de aula • Trabalhos interdisciplinares no âmbito do DAC • Outras produções
	Planeamento e execução			
	Espírito crítico			
	Criatividade			

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2023/2024

DOMÍNIO	CRITÉRIOS	FATOR DE PONDERAÇÃO %	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS/ DESCRITORES DE DESEMPENHO	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
			<ul style="list-style-type: none"> Revelar, na generalidade das situações, imaginação, inventividade, desenvoltura e flexibilidade, nas estratégias implementadas, no contexto a que dizem respeito. 	<ul style="list-style-type: none"> Autoavaliação
Comunicação	Comunicação verbal e não verbal	10%	O aluno deve ser capaz de: <ul style="list-style-type: none"> Comunicar de modo adequado e seguro, recorrendo a um vocabulário diversificado e interligando corretamente as ideias; Apresentar uma postura corporal correta e expressiva; Fundamentar corretamente as suas ideias e opiniões evidenciando sentido crítico. 	<ul style="list-style-type: none"> Registos de observação formais e não formais: trabalho do aluno em sala de aula e/ou intervenções orais e escritas
	Capacidade de argumentação/sentido crítico			
Desenvolvimento pessoal e interpessoal	Responsabilidade	20%	De acordo com o perfil de aprendizagens definido no referencial de avaliação do agrupamento.	<ul style="list-style-type: none"> Rubrica de avaliação Caderno diário Comportamento Cidadania Material escolar Pontualidade
	Autonomia			
	Autorregulação			
	Relacionamento interpessoal			