

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2023/2024

DEPARTAMENTO CURRICULAR: Ciências Sociais e Humanas

GRUPO DISCIPLINAR: 400 (História)

DISCIPLINA: História

ANO: 8º Ano

DOMÍNIO	CRITÉRIOS	FATOR DE PONDERAÇÃO %	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS/ DESCRITORES DE DESEMPENHO	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
Conhecimento	Compreensão Compreensão Histórica – <u>Temporalidade;</u> <u>Espacialidade</u>	30%	Situar numa linha de tempo (friso cronológico) os acontecimentos e processos históricos estudados (ano, década, século, milénio, era, ...) Localizar e ordenar no espaço acontecimentos e processos históricos relevantes Ler e analisar informação contida em mapas Identificar a multiplicidade de fatores e a relevância da ação do indivíduo em grupo, relativamente a fenómenos históricos circunscritos no tempo e no espaço Utilizar os conceitos operatórios de História para a compreensão dos diferentes contextos Caracterizar as principais fases da evolução histórica Distinguir diferentes ritmos de evolução das sociedades Utilizar a metodologia específica de História para a análise de acontecimentos e processos Compreender a necessidade e importância das fontes históricas para a produção do conhecimento histórico Relacionar a História de Portugal com a História europeia e mundial Mobilizar conhecimentos de realidades históricas estudadas para fundamentar opiniões, relativas a problemas nacionais e do mundo contemporâneo e para intervir de modo responsável no meio envolvente Compreender a existência de continuidade e de rutura no processo histórico, estabelecendo relações de causalidade e de consequência/efeito	Recolha de informação através de diagnose com estrutura e forma ao critério do professor Grelha de registo e observação em sala de aula – assiduidade, pontualidade Grelhas de registo – valorização do trabalho do aluno em sala de aula focalizada no interesse, na capacidade de intervenção e argumentação, na participação ativa
	Aplicação Compreensão Histórica – <u>Contextualização</u>			
	Mobilização			

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2023/2024

DOMÍNIO	CRITÉRIOS	FATOR DE PONDERAÇÃO %	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS/ DESCRITORES DE DESEMPENHO	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
	Compreensão Histórica – Contextualização		<p>Reconhecer a importância dos valores de cidadania para a formação de uma consciência cívica e de uma intervenção responsável na sociedade democrática</p> <p>Relacionar formas de organização do espaço com os elementos naturais e humanos aí existentes em diferentes épocas históricas, ressaltando aspetos diferentes e aspetos que permanecem</p> <p>Relacionar, sempre que possível, as aprendizagens com a História regional e local.</p>	<p>e contextualizada, na autonomia e empenho</p> <p>Rubricas de avaliação (aplicadas a apresentações orais, trabalhos individuais e/ou de grupo, debates, ...)</p>
Resolução de problemas	Interpretação da informação Planeamento e execução Espírito crítico Criatividade	30%	<p>Recolher e selecionar dados de fontes históricas relevantes para a análise de assuntos em estudo</p> <p>Utilizar adequadamente fontes históricas fidedignas de tipologia diversa</p> <p>Analisar fontes históricas de tipologia diversa e textos historiográficos</p> <p>Compreender a necessidade das fontes históricas para a produção do conhecimento histórico</p> <p>Pesquisar de forma autónoma, mas planificada</p> <p>Elaborar:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1-Pequenas sínteses com base nos dados recolhidos em fontes históricas analisadas 2-Relatórios obedecendo a critérios e objetivos específicos 3-Esquemas e/ou mapas conceptuais, de ideias <p>Recolher e tratar a informação para a abordagem da realidade social numa perspetiva crítica</p> <p>Abordar a realidade histórica numa perspetiva crítica, assente no respeito pela diferença e diversidade</p> <p>Promover uma abordagem da História baseada em critérios éticos e estéticos</p> <p>Valorizar o património histórico material e imaterial europeu, numa perspetiva de desenvolvimento da cidadania europeia</p> <p>Reconhecer a importância dos valores de cidadania para a formação de uma consciência cívica e de uma intervenção responsável na sociedade democrática</p> <p>Usar meios diversos para expressar as aprendizagens - criar soluções estéticas criativas e pessoais</p>	<p>Fichas sumativas escritas e/ou orais de avaliação de conhecimentos</p> <p>Tarefas de síntese como Questões de aula e/ou Fichas de trabalho realizadas em contexto de sala de aula</p> <p>Participação no projeto DAC</p> <p>Questionários/formulários de auto ou hetero avaliações</p> <p>Quando planificados:</p> <p>Participação em visitas de estudo</p>

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2023/2024

DOMÍNIO	CRITÉRIOS	FATOR DE PONDERAÇÃO %	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS/ DESCRITORES DE DESEMPENHO	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
Comunicação	Comunicação verbal e não verbal	10%	<p>Trabalhar em equipa, usando diferentes meios para comunicar</p> <p>Propor autonomamente alternativas de interpretação de acontecimentos, eventos ou processos (multiperspetiva em História)</p> <p>Elaborar e comunicar com correção linguística e de forma criativa, sínteses de assuntos estudados:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. estabelecendo os seus traços definidores 2. distinguindo situações de rutura e continuidade 3. utilizando adequadamente a terminologia específica da disciplina <p>Organizar o discurso oral ou escrito recorrendo a conceitos operatórios e metodológicos de História</p>	- Participação em palestras ou eventos promovidos, por exemplo, pela Biblioteca Escolar, -...
	Capacidade de argumentação/sentido crítico	10%	<p>Responder e apresentar dados e informações</p> <p>Mobilizar o discurso argumentativo (exercitando a sustentação de informações, elaborando opiniões ou analisando dados e factos históricos)</p> <p>Analisar fontes históricas escritas com diversos pontos de vista, problematizando-os</p> <p>Confrontar ideias e perspetivas históricas distintas, respeitando as diferenças de opinião</p>	
Desenvolvimento pessoal e interpessoal	Responsabilidade	20%	<p>De acordo com o perfil de aprendizagens definido no referencial de avaliação do agrupamento.</p>	
	Autonomia			
	Autorregulação			
	Relacionamento interpessoal			