

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2023/2024

DEPARTAMENTO CURRICULAR: **Línguas**

GRUPO DISCIPLINAR: **300 - Português**

DISCIPLINA: Português Língua Não Materna - Nível de Proficiência **A1 iniciação**

ANO: Escolha um item.

DOMÍNIO	CRITÉRIOS	FATOR DE PONDERAÇÃO%	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
Conhecimento	Compreensão	35%	<p><b>COMPREENSÃO DO ORAL</b>  Reconhecer palavras e expressões de uso corrente relativas ao contexto em que se encontra inserido, quando lhe falam de modo claro e pausado;  Identificar tópicos de mensagens breves produzidas pausadamente;  Reter linhas temáticas centrais de breves textos expositivos em registo áudio/vídeo;</p>	<p>Trabalhos de projeto  Trabalhos de pesquisa  Pesquisa e seleção de informação  Apresentações orais  Entrevistas informais  Diálogos/Debates  Google forms...  Produções escritas  Grelhas de registo – observação e valorização do trabalho do aluno em sala de aula  Portefólio  Rubricas de avaliação  Testes</p>
			<p><b>LEITURA</b>  Identificar elementos icónicos, textuais e paratextuais (títulos, disposição do texto, parágrafos);  Identificar palavras-chave e inferir o seu significado;  Extrair informação de textos adequados ao contexto textos de aprendizagem, com vocabulário de uso corrente;  Atribuir significados a palavras e expressões a partir do contexto;  Reconhecer analogias temáticas em excertos adequados ao contexto específico de aprendizagem;</p>	

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2023/2024

DOMÍNIO	CRITÉRIOS	FATOR DE PONDERAÇÃO%	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
	Aplicação		<p>Identificar a função dos conectores de adição e de ordenação;                      Recorrer eficazmente a dicionários elementares da língua portuguesa;                      Reconhecer a estrutura do enunciado assertivo: padrões de ordem dos constituintes; verbos copulativos; verbos de estado; verbos de atestação; (apresentar-se, revelar, aparentar, mostrar...); Construir esquemas a partir de textos breves; Compreender vocabulário científico de uso corrente; Identificar a função dos principais verbos de instrução em provas e trabalhos (transcrever, indicar, sublinhar, apontar, destacar, assinalar, enumerar...);</p> <p><b>GRAMÁTICA</b></p> <p>Utilizar e reconhecer: nome; determinante; artigo; adjetivo qualificativo; pronomes pessoais (formas tónicas e átonas); pronomes interrogativos; determinantes e pronomes demonstrativos e possessivos; quantificadores; numerais; advérbios e locuções adverbiais de uso frequente; Dominar aspetos fundamentais da flexão verbal (presente, pretérito perfeito e futuro do modo indicativo) e referências temporais como os indicadores de frequência;                      Reconhecer e estruturar unidades sintáticas; Reconhecer frases simples;                      Compreender e aplicar concordâncias básicas;                      Construir, de modo intencional, frases afirmativas e negativas;</p>	
	Mobilização			

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2023/2024

DOMÍNIO	CRITÉRIOS	FATOR DE PONDERAÇÃO%	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
			Reconhecer e usar palavras dos campos lexicais seguintes: dados pessoais, profissões, países / cidades, família, casa, estados físicos e psicológicos, saúde, corpo humano, refeições, cidade, escola, serviços, bancos, correios, organismos públicos, compras, vestuário e calçado.	
Resolução de problemas	Interpretação da informação	10%	Interpretar informação, planear e conduzir pesquisas;  Gerir projetos e tomar decisões para resolver problemas; Desenvolver processos conducentes à construção de produtos e de conhecimento, usando recursos diversificados.	
	Planeamento e execução			
	Espírito crítico			
	Criatividade			
Comunicação	Comunicação verbal e não verbal	35%	<b>INTERAÇÃO ORAL</b> Fazer perguntas, formular respostas breves a questões orais, formular/aceitar/recusar um convite; pedir/oferecer/aceitar/recusar ajuda; Produzir enunciados orais breves com o objetivo de se	

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2023/2024

DOMÍNIO	CRITÉRIOS	FATOR DE PONDERAÇÃO%	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
	Capacidade de argumentação/sentido crítico		<p>apresentar/apresentar outros; cumprimentar/despedir-se; agradecer/reagir a um agradecimento; pedir/aceitar desculpas; felicitar; pedir autorização; manifestar incompreensão; descrever objetos e pessoas.</p> <p><b>PRODUÇÃO ORAL</b>                      Explicitar unidades de conteúdo de uso corrente ouvidas ou lidas;                      Adequar o ritmo e a entoação aos diferentes tipos de frases: declarativa, exclamativa, interrogativa e imperativa.</p> <p><b>ESCRITA</b>                      Escrever textos adequados ao contexto específico de aprendizagem;                      Planificar, através da escrita, textos com informação relacionada com o universo escolar;                      Aplicar as regras básicas de acentuação;                      Dominar o alfabeto, a pontuação e a paragrafação;                      Construir frases utilizando termos-chave recém adquiridos;                      Reescrever encadeamentos frásicos a partir de modelos dados.</p> <p><b>INTERAÇÃO CULTURAL</b>                      Integrar no seu discurso elementos constitutivos da própria cultura, de diversas culturas em presença e da cultura da língua de escolarização;</p>	

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2023/2024

DOMÍNIO	CRITÉRIOS	FATOR DE PONDERAÇÃO%	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
			Entender, de modo genérico, a perspetiva da sua cultura e da cultura portuguesa.	
Desenvolvimento pessoal e interpessoal	Responsabilidade e	20%	De acordo com o perfil de aprendizagens definido no referencial de avaliação do agrupamento.	
	Autonomia			
	Autorregulação			
	Relacionamento interpessoal			