

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2023/2024

DEPARTAMENTO CURRICULAR: **Línguas**

GRUPO DISCIPLINAR: **300 - Português**

DISCIPLINA: Português Língua Não Materna - Nível de Proficiência **A2 iniciação**

ANO: Escolha um item.

DOMÍNIO	CRITÉRIOS	FATOR DE PONDERAÇÃO%	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
Conhecimento	Compreensão	35%	<p><b>COMPREENSÃO DO ORAL</b> Compreender os tópicos essenciais de uma sequência falada e de uma sequência dialogal (interação quotidiana, debate, entrevista), quando o débito da fala é relativamente lento e claro; Identificar a função das propriedades prosódicas (altura, duração, intensidade);</p>	<p>Trabalhos de projeto Trabalhos de pesquisa Pesquisa e seleção de informação Apresentações orais Entrevistas informais Diálogos/Debates Google forms... Produções escritas Grelhas de registo – observação e valorização do trabalho do aluno em sala de aula Portefólio Rubricas de avaliação Testes</p>
			<p><b>LEITURA</b> Compreender o sentido global, o conteúdo e a intencionalidade de textos de linguagem corrente; Reconhecer a sequência temporal dos acontecimentos em textos narrativos; Identificar as funções dos conectores de causa, de consequência, de semelhança, de conclusão e de oposição; Recorrer eficazmente a dicionários de especialidade; Reconhecer itens de referência bibliográfica Identificar, em provas e trabalhos, os principais verbos de instrução</p>	

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2023/2024

DOMÍNIO	CRITÉRIOS	FATOR DE PONDERAÇÃO%	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
	Aplicação		(transcrever, indicar, sublinhar, apontar, destacar, assinalar, enumerar, justificar...).	
	Mobilização		<p><b>GRAMÁTICA</b></p> <p>Dominar aspetos fundamentais da flexão verbal (pretérito imperfeito do indicativo, modo imperativo e presente do conjuntivo);</p> <p>Aplicar estruturas de coordenação de uso mais frequente;</p> <p>Estabelecer relações semânticas entre palavras;</p> <p>Agrupar, no texto, palavras da mesma família, do mesmo campo lexical e do mesmo campo semântico;</p> <p>Reconhecer equivalências e contrastes vocabulares;</p> <p>Reconhecer e usar palavras dos campos lexicais: pesos e unidades de medida, embalagens, rotina diária, meios de transporte, tempo, experiências pessoais, tempos livres, manifestações artísticas, país.</p>	
Resolução de problemas	Interpretação da informação	10%	<p>Interpretar informação, planejar e conduzir pesquisas;</p> <p>Gerir projetos e tomar decisões para resolver problemas;</p> <p>Desenvolver processos conducentes à construção de produtos e de</p>	
	Planeamento e execução			
	Espírito crítico			

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2023/2024

DOMÍNIO	CRITÉRIOS	FATOR DE PONDERAÇÃO%	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
	Criatividade		conhecimento, usando recursos diversificados.	
Comunicação	Comunicação verbal e não verbal	35%	<p><b>INTERAÇÃO ORAL</b></p> <p>Trocar informação em diálogos relacionados com assuntos de ordem geral ou de interesse pessoal;                      Formular/aceitar/recusar/fundamentar uma opinião;                      Dar e aceitar conselhos;                      Fazer e aceitar propostas;</p> <p>Descrever manifestações artísticas e atividades de tempos livres;                      Dar e pedir instruções;                      Reagir a instruções.</p> <p><b>PRODUÇÃO ORAL</b></p> <p>Narrar vivências, acontecimentos e experiências e formular planos, desejos, ambições e projetos; Explicar gostos e opiniões;                      Utilizar com relativa correção um repertório de rotinas e de fórmulas frequentes associadas a situações do quotidiano;                      Prosseguir um discurso livre de forma inteligível; Descrever lugares, ações e estados físicos e emocionais;                      Apresentar questões, problemas e conceitos, recorrendo a imagens;                      Aperfeiçoar a fluência através de diálogos encenados e de pequenas dramatizações.</p>	
	Capacidade de argumentação/sentido crítico			

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2023/2024

DOMÍNIO	CRITÉRIOS	FATOR DE PONDERAÇÃO%	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
			<p><b>ESCRITA</b>                      Escrever textos sobre assuntos conhecidos ou de interesse pessoal;                      Construir sequências originais de enunciados breves;                      Responder a questionários sobre temas diversos;                      Participar em atividades de escrita coletiva.</p> <p><b>INTERAÇÃO CULTURAL</b>                      Estabelecer relações entre a cultura de língua materna e a da língua estrangeira, compreendendo as diferenças e semelhanças;                      Reconhecer a importância das competências comunicativas nas competências interculturais.</p>	
<b>Desenvolvimento pessoal e interpessoal</b>	Responsabilidade e Autonomia Autorregulação Relacionamento interpessoal	20%	De acordo com o perfil de aprendizagens definido no referencial de avaliação do agrupamento.	