

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2023/2024

 DEPARTAMENTO CURRICULAR: **Línguas**

 GRUPO DISCIPLINAR: **300 - Português**

 DISCIPLINA: Português Língua Não Materna - Nível de Proficiência **B1 intermédio**

ANO: Escolha um item.

DOMÍNIO	CRITÉRIOS	FATOR DE PONDERAÇÃO%	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
Conhecimento	Compreensão	35%	<b>COMPREENSÃO DO ORAL</b> Distinguir informação específica e informação parcelar; Compreender aspetos essenciais de discursos ouvidos em linguagem padrão; Identificar o tema em diversas versões sobre a mesma questão.	Trabalhos de projeto Trabalhos de pesquisa Pesquisa e seleção de informação Apresentações orais Entrevistas informais Diálogos/Debates Google forms... Produções escritas Grelhas de registo – observação e valorização do trabalho do aluno em sala de aula Portefólio Rubricas de avaliação Testes
	Aplicação		<b>LEITURA</b> Identificar as principais linhas temáticas a partir da leitura de textos variados; Reconhecer analogias e contrastes em textos relativamente longos e complexos; Distinguir previsões de constatações; Reconhecer registos de língua (formal e não formal); Diferenciar os modos de relato do discurso (direto e indireto) e identificar os verbos declarativos; Interpretar textos jornalísticos (notícias, apreciações críticas, entrevistas) e publicitários; textos autobiográficos; textos e fragmentos de textos literários de dimensão e vocabulário acessíveis.	
			<b>GRAMÁTICA</b>	

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2023/2024

DOMÍNIO	CRITÉRIOS	FATOR DE PONDERAÇÃO%	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
	Mobilização		Utilizar verbos regulares e irregulares nos modos indicativo, conjuntivo e imperativo, em frases de polaridade afirmativa e negativa; Utilizar a perífrase verbal, a forma nominal e o infinitivo pessoal; Reconhecer os usos específicos dos verbos ser e estar; Reconhecer e utilizar corretamente as formas átonas dos pronomes pessoais; Reconhecer e utilizar preposições e locuções prepositivas de uso frequente; advérbios e locuções adverbiais com valor temporal; Compreender os processos de formação de palavras (composição e derivação); Reconhecer e aplicar relações de subordinação; orações completivas, concessivas, consecutivas, comparativas, causais, condicionais, finais e temporais.	
Resolução de problemas	Interpretação da informação Planeamento e execução Espírito crítico Criatividade	10%	Interpretar informação, planear e conduzir pesquisas; Gerir projetos e tomar decisões para resolver problemas; Desenvolver processos conducentes à construção de produtos e de conhecimento, usando recursos diversificados.	

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2023/2024

DOMÍNIO	CRITÉRIOS	FATOR DE PONDERAÇÃO%	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
<b>Comunicação</b>	<p>Comunicação verbal e não verbal</p> <hr/> <p>Capacidade de argumentação/sentido crítico</p>	35%	<p><b>INTERAÇÃO ORAL</b>                      Interagir com espontaneidade em conversas quotidianas;                      Discutir ideias em contexto formal ou regulado;                      Apresentar questões, problemas ou conceitos sem recurso a suporte de imagem;                      Utilizar estratégias adequadas à abertura e ao fechamento do discurso, à concordância e à discordância;                      Realizar operações para dar ou para tomar a palavra;                      Retomar a palavra através da paráfrase;                      Resumir o conteúdo de uma conversa.</p> <p><b>PRODUÇÃO ORAL</b>                      Elaborar e reelaborar um tópico a partir de um texto escrito ou oral;                      Apresentar opiniões e pontos de vista, justificando;                      Recontar histórias a partir de um suporte oral ou escrito;                      Interpretar textos publicitários.</p> <p><b>ESCRITA</b>                      Produzir textos a partir de imagens e de sequências ouvidas ou lidas;                      Elaborar e reelaborar sequências textuais sobre um mesmo tema a partir de pontos de vista distintos;                      Dominar técnicas de redação de sumários e relatórios; textos narrativos e descritivos;                      Dominar os principais processos de composição discursiva: justificação, demonstração, exemplificação, generalização, especificação, classificação, inventariação;</p>	

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2023/2024

DOMÍNIO	CRITÉRIOS	FATOR DE PONDERAÇÃO%	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
			<p>Recorrer a verbos e expressões de cálculo, de fundamentação, de confrontação, de indicação de valores e de conclusão;                      Dominar cadeias de referência pelo recurso a expressões referencialmente dependentes;                      Dominar mecanismos de coesão temporal;                      Catalogar informação com procedimentos de documentação (fichas de leitura; referências bibliográficas; arquivamento de diferentes materiais de estudo).</p> <p><b>INTERAÇÃO CULTURAL</b>                      Explicar diferenças culturais, com respeito pelas diferentes formas de interpretar o mundo; interpretar obras literárias, textos jornalísticos e programas audiovisuais que visem aspetos interculturais.</p>	
<b>Desenvolvimento pessoal e interpessoal</b>	Responsabilidade e Autonomia Autorregulação Relacionamento interpessoal	20%	De acordo com o perfil de aprendizagens definido no referencial de avaliação do agrupamento.	