

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

DEPARTAMENTO CURRICULAR: **DEPARTAMENTO PRÉ-ESCOLAR**

DISCIPLINA: EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR

**ANO LETIVO 2023/2024**

| Domínio                              | Componentes   | Competências   | Processos de recolha de informação  | Ponderação  |
|--------------------------------------|---|--|---|---|
| Conhecimento, capacidades e atitudes | <p><b>Área da Formação Pessoal e Social</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Construção da identidade e da autoestima;</li> <li>• Independência e autonomia;</li> <li>• Consciência de si como aprendiz;</li> <li>• Convivência democrática e cidadania;</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Atitudes de relação com os outros;</li> <li>✓ Saber escutar, esperar pela sua vez;</li> <li>✓ Colaborar/cooperar com colegas e adultos;</li> <li>✓ Capacidade de partilhar ideias e ações em grupo;</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fichas diagnósticas;</li> <li>- Diálogos com as crianças;</li> <li>- Diálogo com pais e/ou encarregados de educação;</li> <li>- Fotografias;</li> <li>- Registos de observação;</li> <li>- Grelhas de auto e heteroavaliação;</li> <li>- Dossiês;</li> <li>- Portefólios.</li> </ul> | <p><b>A</b><br/>(Adquirido)</p> <p><b>EA</b><br/>(Em Aquisição)</p> |
|                                      | <p><b>Área de Expressão e Comunicação</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Domínio da Educação Física;</li> <li>• Domínio da Educação Artística: artes visuais, jogo dramático/teatro, música e dança;</li> <li>• Domínio da Linguagem Oral e Abordagem à Escrita: Comunicação oral e Consciência linguística; Abordagem à escrita;</li> <li>• Domínio da Matemática: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Números e Operações;</li> <li>- Organização e Tratamento de Dados;</li> <li>- Geometria e Medida;</li> <li>- Interesse e Curiosidade pela matemática.</li> </ul> </li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Espírito de curiosidade;</li> <li>✓ Atitude crítica;</li> <li>✓ Capacidade de observar;</li> <li>✓ Participação e interesse nas atividades programadas;</li> <li>✓ Responsabilidade na execução de tarefas;</li> <li>✓ Desejo de experimentar;</li> <li>✓ Capacidade de atenção e de concentração;</li> <li>✓ Capacidade de compreensão;</li> <li>✓ Capacidade de comunicação;</li> <li>✓ Capacidade de formular e explicar;</li> <li>✓ Autonomia no trabalho individual e de grupo;</li> <li>✓ Aquisição de conhecimentos/competências;</li> </ul> |   |   |
|                                      | <p><b>Área do Conhecimento do Mundo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Introdução à metodologia científica;</li> <li>- Abordagem às Ciências;</li> <li>- Mundo tecnológico e utilização das tecnologias.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Aplicação prática dos conhecimentos;</li> <li>✓ Evolução nos conhecimentos dos diferentes domínios;</li> <li>✓ Criatividade.</li> </ul>   |   |   |

Na educação pré-escolar a avaliação tem essencialmente uma função formativa, definindo-se como um processo contínuo de apreciação qualitativa do progresso da criança ao longo do seu percurso no jardim-de-infância.

Assim, utiliza procedimentos de natureza descritiva e narrativa, centrados sobre o modo como a criança aprende, como processa a informação, como constrói conhecimento e resolve problemas.

De acordo com as Orientações Curriculares para a Educação Pré-Escolar, “avaliar o processo e os efeitos, implica tomar consciência da ação para adequar o processo educativo às necessidades das crianças e do grupo e à sua evolução. A sua reflexão, a partir dos efeitos que vai observando, possibilita-lhe estabelecer a progressão das aprendizagens a desenvolver com cada criança. Neste sentido, a avaliação é suporte do planeamento”.

Avaliar os progressos das crianças consiste em comparar cada criança consigo própria para situar a evolução da sua aprendizagem ao longo do tempo.